



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTEMILETTO" di MONTEMILETTO - VENTICANO

A.S. 2024-25
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

AMBITI	RELAZIONE CON GLI ALTRI	AUTONOMIA E CONSAPEVOLEZZA DI SÈ	PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA			
INDICATORI	INTERAZIONE COMUNICAZIONE COLLABORAZIONE	AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ AUTOVALUTAZIONE DEI PROPRI COMPORTAMENTI	RISPETTO DELLE REGOLE E DELL' AMBIENTE	RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	NOTE
VOTO						
10	Interagisce e comunica con adulti e pari in maniera appropriata ed efficace. Particolarmente matura/o, rispettosa/o e disponibile a collaborare con i compagni/i e con il personale scolastico.	Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità, con piena consapevolezza del proprio ruolo. Autovaluta i propri comportamenti nell'ottica di un miglioramento continuo.	Rispetta consapevolmente e pienamente le regole condivise e gli ambienti. Utilizza con cura e attenzione le strumentazioni e il materiale didattico.	Dimostra particolare costanza e serietà nel lavoro in classe e in quello individuale a casa. Apporta di frequente contributi originali e costruttivi alle attività didattiche.	Frequenza regolare e responsabile. Puntualità in entrata. Assenze e ritardi compatibili con quanto previsto dal regolamento di Istituto. Giustificazioni regolari.	Nessuna
9	Interagisce e comunica con adulti e pari in modo corretto e rispettoso. Equilibrata/o e positiva/o nel rapporto con i compagni/i e con il personale scolastico.	Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità. Autovaluta i propri comportamenti efficacemente.	Rispetta consapevolmente le regole condivise e gli ambienti. Utilizza con cura le strumentazioni e il materiale didattico.	Dimostra costanza e diligenza nel lavoro in classe e in quello individuale a casa. Apporta un contributo personale e costruttivo alle attività didattiche.	Frequenza regolare. Puntualità in entrata. Assenze e ritardi compatibili con quanto previsto dal regolamento di Istituto. Giustificazioni regolari.	Nessuna
8	Interagisce e comunica con adulti e pari in modo generalmente corretto. Positiva/o nel rapporto con i compagni/i e con il personale scolastico.	Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità. È in grado di autovalutare i propri comportamenti.	Rispetta attentamente le regole condivise e gli ambienti. Utilizza correttamente le strumentazioni e il materiale didattico.	Dimostra interesse e diligenza nel lavoro in classe e in quello individuale a casa. Sa apportare un contributo personale alle attività didattiche.	Frequenza nel complesso regolare. Sporadici ritardi in ingresso e nella giustificazione delle assenze.	Nessuna nota disciplinare individuale. Eventuali richiami scritti o verbali

7	Interagisce con adulti e pari in modo quasi sempre corretto. Assume comportamenti quasi sempre adeguati e rispettosi nel rapporto con le compagne/i e con il personale scolastico.	Possiede un più che discreto grado di autonomia e responsabilità. Non sempre autovaluta i propri comportamenti adeguatamente.	Rispetta generalmente le regole condivise e gli ambienti. Non sempre è attenta/o e rispettosa/o nell'utilizzo delle strumentazioni e del materiale didattico.	Mostra un interesse selettivo e/o discontinuo per una o più discipline. Assume talvolta atteggiamenti poco collaborativi e/ di disturbo dell'attività didattica.	Frequenza regolare/ discontinua. Entrate in ritardo e/o uscite anticipate e/o ripetute. Partecipazione e selettiva alle lezioni.	Presenza di una/due note disciplinari individuali. Presenza di più richiami scritti o verbali.
6	Interagisce con adulti e pari in modo non adeguato e talora scorretto. Assume comportamenti non sempre rispettosi nel rapporto con le compagne/i e con il personale scolastico	Possiede sufficiente autonomia ma appare poco responsabile. Raramente autovaluta i propri comportamenti.	Rispetta raramente le regole condivise e gli ambienti. Manca di rispetto e cura verso le strumentazioni e i materiali didattici.	Mostra disinteresse generalizzato per le attività proposte e disturba frequentemente il regolare svolgimento della didattica. Durante le prove di verifica, mette in atto comportamenti scorretti e/o utilizza strategie e mezzi non consentiti dal regolamento.	Frequenza regolare/ irregolare, discontinua o saltuaria. Ripetuti ritardi e uscite anticipate. Assenze mirate. Partecipazione e passiva alle lezioni.	Più note disciplinari individuali. Frequenti richiami, verbali e scritti.
5	Interagisce con adulti e pari in modo scorretto. Assume spesso comportamenti molto irrispettosi nel rapporto con le compagne/i e con il personale scolastico. Influenza negativamente le dinamiche del gruppo.	Non è autonomo nella gestione della vita scolastica e mostra atteggiamenti non responsabili. Non è in grado di valutare i propri comportamenti.	Non rispetta le regole condivise e gli ambienti. Manca di rispetto e/o volutamente danneggia strutture, strumentazioni e materiali didattici.	Trascura completamente le attività proposte, manifestando scarso impegno anche nello studio individuale. Disturba frequentemente il regolare svolgimento delle attività. Durante le prove di verifica, mette in atto comportamenti scorretti e/o utilizza strategie e mezzi non consentiti dal regolamento.	Frequenza regolare/ discontinua o saltuaria. Ripetuti ritardi e uscite anticipate. Reiterate assenze mirate e/o non giustificate. Disinteresse verso le attività scolastiche e azioni di disturbo.	Molteplici note disciplinari e/o provvedimenti di sospensione.

N.B. Il voto potrà essere attribuito anche nel caso in cui non si verifichino tutte le voci degli indicatori, in quanto determinato da una **prevalenza qualitativa**.